

AJÁNLÁS A MINŐSÉGI GYAKORNOKI KÉPZÉSRŐL

Preambulum

A Nemzetközi Munkaügyi Szervezet Általános Konferenciája,

Amelyet a Nemzetközi Munkaügyi Hivatal Igazgató Tanácsa hívott össze Genfben, és amely 2023. június 5-én 111. ülésszakára ült össze;

Megállapítva, hogy a globális munkanélküliségi és alulfoglalkoztatottsági ráták továbbra is magasak, az egyenlőtlenség tartósan fennáll, és a munka világában - többek között a klímaváltozás miatt - zajló rohamos átalakulások súlyosbítják a képzettségi kereslet és kínálat közötti szakadékot és a képzettségi hiányokat, ami olyan minőségi gyakornoki képzések kidolgozását teszi szükségessé, amelyek minden korosztály számára lehetőséget nyújtanak a készségek megszerzésére, az átképzésre és a folyamatos továbbképzésre,

Megjegyezve egyúttal, hogy a folyamatos képzés, átképzés és továbbképzés hozzájárul az egyetemesen hozzáférhető teljes, produktív és szabadon választott foglalkoztatás és tisztességes munka előmozdításához,

Hangsúlyozva az egyetemes minőségi oktatás és képzés, valamint az egész életen át tartó minőségi tanuláshoz való hozzáférés fontosságát,

Emlékeztetve arra, hogy minden embernek joga van anyagi jólétét és szellemi fejlődését szabad és méltó, gazdasági biztonságot és esélyegyenlőséget biztosító körülmények között megvalósítani,

Elismerve, hogy a minőségi gyakornoki képzések előmozdítása és kidolgozása tisztességes munkához vezethet, hozzájárulhat a munka világának kihívásaira adott hatékony és eredményes válaszokhoz, valamint egész életen át tartó tanulási lehetőségeket biztosíthat a termelékenység, a reziliencia, az átmenetek és a foglalkoztathatóság javításához, valamint a gyakornokok, a munkáltatók és a munkaerőpiac jelenlegi és jövőbeli igényeinek kielégítéséhez,

Elismerve, hogy a minőségi gyakornoki képzések előmozdítása, kidolgozása és megvalósítása támogathatja a vállalkozói szellemet, az önfoglalkoztatást, a foglalkoztathatóságot, a formális gazdaságba való átmenetet, a tisztességes munkahelyek teremtését, valamint a vállalkozások növekedését és fenntarthatóságát,

Figyelembe véve, hogy a minőségi gyakornoki képzések hatékony rendszeréhez szükséges, hogy a gyakornoki képzések jól szabályozottak, fenntarthatóak, megfelelően finanszírozottak, inkluzívak és diszkriminációtól, erőszaktól, zaklatástól és kizsákmányolástól mentesek legyenek, elősegítsék a nemek közötti egyenlőséget és a sokszínűséget, megfelelő díjazást vagy egyéb pénzügyi kompenzációt és szociális védelmet biztosítsanak, elismert képesítésekhez vezessenek, és javítsák a foglalkoztatási esélyeket,

Hangsúlyozva a gyakornoki képzések - többek között a szociális párbeszéd révén történő - előmozdításának és szabályozásának kívánatosságát, a képzés minősége biztosításának és annak érdekében, hogy a képzés előnyöket és védelmet nyújtson a gyakornokoknak és a vállalkozásoknak, valamint növelje a gyakornoki képzés vonzerejét a potenciális gyakornokok és munkáltatók, többek

között a mikro-, kis- és középvállalkozások körében,

Felidézve az Emberi Jogok Egyetemes Nyilatkozatának, a Polgári és Politikai Jogok Nemzetközi Egyezségokmányának, valamint a Gazdasági, Szociális és Kulturális Jogok Nemzetközi Egyezségokmányának rendelkezéseit,

Hangsúlyozva a munka világára vonatkozó alapvető elvekről és jogokról szóló 1998. évi, 2022-ben módosított ILO nyilatkozat, a méltányos globalizációt szolgáló társadalmi igazságosságról szóló 2008. évi, 2022-ben módosított ILO nyilatkozat, a multinacionális vállalatokra és a szociálpolitikára vonatkozó elvekről szóló, 2022-ben módosított háromoldalú nyilatkozat, a fenntartható vállalkozások előmozdításáról szóló 2007. évi következtetések, valamint a munka jövőjéről szóló 2019. évi centenáriumi ILO nyilatkozat jelentőségét a minőségi gyakornoki képzés előmozdítása és az összes gyakornok hatékony védelme szempontjából, különös tekintettel a munka világában zajló mélyreható változásokra,

Felidézve az ILO egyéb vonatkozó jogi instrumentumainak, kiemelten a foglalkoztatás-politikáról szóló 1964. évi 122. számú egyezmény és 122. számú ajánlás, az emberi erőforrások fejlesztése érdekében történő pályaválasztási tanácsadásról és szakképzésről szóló 1975. évi 142. számú egyezmény, a foglalkoztatáspolitikáról szóló (kiegészített) 1984. évi 169. számú ajánlás, a magánmunkaerő-közvetítő ügynökségekről szóló 1997. évi 181. számú egyezmény, az emberi erőforrások fejlesztéséről szóló 2004. évi 195. számú ajánlás, valamint az informális gazdaságból a formális gazdaságba történő átmenetről szóló 2015. évi 204. számú ajánlás rendelkezéseit,

Miután döntött a minőségi szakmai képzésre vonatkozó bizonyos javaslatok elfogadásáról, ami az ülés napirendjének negyedik pontja, és elhatározva, hogy a szóban forgó javaslatokat ajánlás formájában kell rögzíteni,

a mai napon, 2023. június 16-án, elfogadja a következő ajánlást, amely a „minőségi gyakornoki képzésről szóló 2023. évi ajánlás” megnevezéssel hivatkozható.

I. Fogalommeghatározások, az ajánlás hatálya és végrehajtásának eszközei

1. A jelen ajánlás alkalmazásában:

(a) „gyakornoki képzés” jelentése gyakornoki szerződéssel szabályozott oktatási és képzési forma, amely lehetővé teszi a gyakornok számára, hogy strukturált és fizetett vagy pénzügyileg egyéb módon kompenzált - munkahelyi és munkahelyen kívüli tanulásból álló - képzés keretében megszerezze a valamely szakmában való munkavégzéshez szükséges kompetenciákat, és elismert képesítéshez vezet;

(b) „közvetítő” jelentése a fogadó vállalkozástól vagy az oktatási és képzési intézménytől eltérő szervezet, amely koordinálja, támogatja vagy segíti a gyakornoki képzést;

(c) „gyakornoki előkészítő program” jelentése olyan program, amelynek célja a potenciális gyakornokok segítése kompetenciáik fejlesztésében annak érdekében, hogy javítsák munkahelyi felkészültségüket vagy megfeleljenek a gyakorlati képzésbe történő felvétel formális követelményeinek;

(d) „korábbi tanulmányok elismerése” jelentése olyan, képesített személyzet által végzett folyamat, amelynek során valamely személy formális, nem formális vagy informális tanulás során megszerzett kompetenciáit azonosítják, dokumentálják, értékelik és tanúsítják, az elfogadott képesítési követelmények alapján.

2. A jelen ajánlás minden vállalkozásnál és a gazdasági tevékenység minden ágazatában folytatott gyakornoki képzésre alkalmazandó.
3. A tagállamok a jelen ajánlás rendelkezéseit nemzeti törvények és rendeletek, kollektív szerződések, szakpolitikák és programok, vagy a nemzeti joggal és gyakorlattal összhangban lévő egyéb intézkedések útján léptethetik hatályba.
4. A tagállamok az ajánlás rendelkezéseit a munkáltatói és munkavállalói érdekképviselletekkel konzultálva útján hajtás végre.

II. A minőségi szakmai gyakorlatok jogszabályi keretei

5. A tagállamok a minőségi gyakornoki képzést építsék be oktatási, szakképzési, egész életen át tartó tanulási és foglalkoztatási politikájukba, és annak keretében mozdítsák elő.
6. A tagállamok dolgozzák ki a minőségi gyakornoki képzés jogszabályi kereteit, valamint a gyakornoki képzések során szerzett kompetenciák elismerésének megkönnyítése érdekében hozzanak létre képesítési kereteket vagy rendszereket. A minőségi gyakornoki képzésekre vonatkozó keretek, rendszerek, szakpolitikák és programok kidolgozásába, végrehajtásába, nyomon követésébe és értékelésébe vonják be a munkáltatók és a munkavállalók érdekképviselőit.
7. A tagállamok hozzanak létre vagy jelöljenek ki egy vagy több, a gyakornoki képzések szabályozásáért felelős hatóságot, amelyben a reprezentatív munkáltatói és munkavállalói érdekképviseltek is képviseltessék magukat.
8. A tagállamok gondoskodjanak arról, hogy az illetékes hatóságok világosan meghatározott feladatkörrel és megfelelő finanszírozással rendelkezzenek, és hogy szorosan együttműködjenek az oktatásért és képzésért, a munkaügyi ellenőrzésért, a szociális védelemért, a munkavédelemért, valamint az állami és magán foglalkoztatási szolgáltatások szabályozásáért vagy nyújtásáért felelős más hatóságokkal vagy intézményekkel.
9. A tagállamok fogadjanak el olyan eljárást, amelyben a munkáltatói és munkavállalói érdekképviseltek képviselői is részt vesznek annak meghatározása céljából, hogy egy adott szakma alkalmas-e minőségi gyakornoki képzésekre, figyelembe véve:
 - (a) az adott szakmában való munkavégzéshez szükséges kompetenciákat;
 - (b) a gyakornoki képzés, mint az ilyen kompetenciák megszerzésének eszköze megfelelőségét;
 - (c) a kompetenciák megszerzéséhez szükséges gyakornoki képzés időtartamát;
 - (d) az adott szakmában meglévő és jövőbeli szakértelem iránti keresletet, valamint foglalkoztatási lehetőségeket;
 - (e) a munkáltatói és munkavállalói érdekképviseltek szakmai, képzési és munkaerőpiaci szakértelmét;
 - (f) az újonnan megjelenő szakmai területek széles körét, valamint a kialakulóban lévő gyártástechnológiákat és szolgáltatásokat.
10. A tagállamok a munkáltatói és munkavállalói érdekképviseltek képviselőivel konzultálva, dolgozzák ki a minőségi gyakornoki képzések szakmaspecifikus vagy, adott esetben, általános követelményeit, többek között az alábbiakra vonatkozóan:

- (a) a felvételhez szükséges alsó korhatár, a foglalkoztatás alsó korhatáráról szóló 1973. évi

138. számú egyezménynek és a gyermekmunka legrosszabb formáinak betiltásáról és felszámolására irányuló azonnali lépésekről szóló 1999. évi 182. számú egyezménynek megfelelően;

(b) munkavédelem, a munkavállalók biztonságáról, egészségéről és a munkakörnyezetről szóló 1981. évi 155. számú egyezménynek és a munkavédelemről szóló 2006. évi 187. számú keretegyezménynek megfelelően;

(c) a felvételhez szükséges iskolai végzettség, tanulmányi eredmény vagy előzetes tanulmányok;

(d) a gyakornokok, a munkáltatók, az oktatási és képzési intézmények, valamint a közvetítők felelőssége;

(e) a gyakornokok képzett személyzet általi felügyelete és a felügyelet jellege;

(f) a gyakornokok és a munkavállalók közötti megfelelő egyensúly a munkahelyen, a gyakornoki képzési programok sikere és a megfelelő felügyelet biztosítása érdekében, figyelembe véve ugyanakkor azt, hogy kerülendő a munkavállalók helyettesítése, és szükséges előmozdítani a mikro-, kis- és középvállalkozásoknál történő gyakornoki képzést;

(g) a gyakornoki képzés várható minimális és maximális időtartama;

(h) a gyakorlati képzés várható időtartama lehetséges lerövidítésének mértéke a korábbi tanulmányok vagy a gyakornoki képzés során elért előrehaladás függvényében;

(i) tanulási kimenetek és tantervek, a releváns szakmai kompetenciák, a gyakornokok oktatási és képzési igényei, valamint a munkaerőpiaci igények alapján;

(j) a munkahelyen kívüli és a munkahelyi tanulás közötti megfelelő egyensúly;

(k) a szakképzési tanácsadási és pályaaorientációs szolgáltatásokhoz, valamint adott esetben egyéb támogató szolgáltatásokhoz való hozzáférés a gyakornoki képzés előtt, alatt és után;

(l) a gyakornoki képzésben részt vevő tanárok, oktatók, vállalati belső trénerok és egyéb szakértők számára előírt képesítések és tapasztalat;

(m) a tanulók és a tanárok közötti megfelelő egyensúly, figyelembe véve a minőségi oktatás és képzés biztosításának szükségességét;

(n) a megszerzett kompetenciák értékelésének és tanúsításának eljárásai;

(o) a gyakornoki képzés sikeres befejezésével megszerzett képesítés.

11. A tagállamok hozzanak intézkedéseket annak érdekében, hogy tisztességes és átlátható folyamat keretében a gyakornoki képzés a gyakornok hozzájárulásával több vállalkozásnál is folytatható legyen, ha a gyakornoki képzés befejezéséhez ez szükségesnek ítéltető.

12. A tagállamok írják elő azokat a feltételeket, amelyek mellett:

(a) a vállalkozások gyakornoki képzést ajánlhatnak;

(b) az oktatási és képzési intézmények munkahelyen kívüli és munkahelyi képzést nyújthatnak;

(c) a közvetítők koordinálhatják, támogathatják vagy segíthetik a gyakornoki képzés nyújtását.

13. A tagállamok hozzanak intézkedéseket annak érdekében, hogy folyamatosan:

- (a) fejlesszék és bővítsék a kormányzati szervek, a munkáltatói és munkavállalói érdekképviseltek, valamint az oktatási és képzési intézmények kapacitását;
- (b) bővítsék a fogadó vállalkozások képzési kapacitását;
- (c) növeljék a gyakornoki képzésben részt vevő tanárok, oktatók, vállalati belső trénerek és egyéb szakértők kompetenciáit.

14. A tagállamok hozzanak intézkedéseket annak érdekében, hogy a gyakornoki képzési rendszert és programokat az illetékes hatóságok rendszeresen monitorozzák és értékeljék. A monitoring és az értékelés eredményeit használják fel a rendszerek és programok megfelelő átalakításához és fejlesztéséhez.

III. A gyakornokok védelme

15. A tagállamok a gyakornoki képzésekhez kapcsolódóan hozzanak intézkedéseket a munka világára vonatkozó alapvető munkahelyi elvek és jogok tiszteletben tartása, előmozdítása és érvényesítése érdekében.

16. A tagállamok hozzanak intézkedéseket annak érdekében,
hogy a gyakornokok:

- (a) megfelelő díjazásban vagy egyéb pénzügyi ellentételezésben részesüljenek, amely a szakmai kompetenciáknak a gyakornoki képzés különböző szakaszaiban történő elsajátítása szerint növelhető;
- (b) ne legyenek kötelesek a nemzeti jogszabályokban és a kollektív szerződésekben meghatározott munkaidőn túl dolgozni;
- (c) jogosultak legyenek megfelelően fizetett vagy egyéb pénzügyi térítéssel járó szabadságra;
- (d) jogosultak legyenek megfelelően fizetett vagy egyéb pénzügyi térítéssel járó, betegség vagy baleset miatti távollétre;
- (e) jogosultak legyenek fizetett anyasági vagy apasági és szülői szabadságra;
- (f) jogosultak legyenek a társadalombiztosításra és az anyaság védelmére;
- (g) élvezzék az egyesülési szabadságot és a kollektív tárgyaláshoz való jogot;
- (h) részesüljenek védelemben és munkavédelmi, valamint a megkülönböztetés, az erőszak és a zaklatás tárgyában tartott képzésben;
- (i) jogosultak legyenek a munkával összefüggő sérülések és betegségek miatti kártérítésre;
- (j) hozzáférjenek a panasz- és vitarendezés hatékony mechanizmusához;
- (k) jogosultak legyenek a személyes adatok védelmére.

IV. A gyakornoki szerződés

17. A tagállamok gondoskodjanak arról, hogy a gyakornoki képzést a gyakornok és a fogadó vállalkozás vagy közintézmény közötti írásbeli megállapodás szabályozza, amelyet - amennyiben a nemzeti jogszabályok engedik - harmadik fél, például oktatási vagy képzési intézmény vagy közvetítő is aláírhat.

18. A tagállamok biztosítsák, hogy a gyakornoki szerződés:

- (a) egyértelműen határozza meg a felek szerepét, jogait és kötelezettségeit;
- (b) határozza meg a gyakornoki képzés helyszínét;
- (c) ne tartalmazzon olyan rendelkezést, amely a gyakornoki képzés után korlátozza a gyakornok munkaerőpiaci mobilitási lehetőségeit;
- (d) foglaljon magában rendelkezéseket a gyakornoki képzés időtartamára, a díjazásra vagy egyéb pénzügyi ellentételezésre és annak gyakoriságára, a munkaidőre, a pihenőidőre, a szünetekre, a szabadságra és a távollétre, a munkavédelemre, a társadalombiztosításra, a vitarendezési mechanizmusokra és a gyakornoki szerződés felmondására vonatkozóan;
- (e) határozza meg a megszerzendő kompetenciákat, tanúsítványokat vagy képesítéseket, valamint a nyújtandó további tanulmányi támogatást;
- (f) legyen nyilvántartásba véve az illetékes hatóság által megállapított feltételek szerint;
- (g) legyen aláírva a gyakornoki képzés kezdetekor;
- (h) a gyakornok kiskorúsága esetén a gyakornok nevében a szülő, gondviselő vagy törvényes képviselő, vagy - a szülő, gondviselő vagy törvényes képviselő hozzájárulásával - a gyakornok aláírásával legyen ellátva, a nemzeti jogszabályok szerint.

19. A tagállamok, a munkáltatói és munkavállalói érdekképviselőkkel konzultálva, a következetesség, az egységesség és a jogszabályi megfelelés érdekében dolgozzanak ki gyakornoki szerződésmintát.

V. Egyenlőség és sokszínűség érvényesülése a minőségi gyakornoki képzés során

20. A tagállamok hozzanak intézkedéseket annak érdekében, hogy a gyakornoki képzésben előmozdítsák az egyenlőséget, a sokszínűséget és a társadalmi befogadást, külön figyelmet fordítva az egy vagy több kiszolgáltatott, vagy kiszolgáltatott helyzetben lévő, csoportba tartozó személyek helyzetére és igényeire.

21. A tagállamok hozzanak megfelelő intézkedéseket annak érdekében, hogy elősegítsék a nemek közötti egyenlőséget és egyensúlyt a gyakornoki képzés minden tekintetében, ideértve a képzéshez való hozzáférést is.

22. A tagállamok hatékony intézkedésekkel előzzenek meg és számoljanak fel a gyakornoki képzésben részt vevő személyekkel szembeni mindennemű megkülönböztetést, erőszakot, zaklatást és kizsákmányolást.

23. A teljes, produktív és szabadon választott foglalkoztatás előmozdítása érdekében a tagállamok aktívan ösztönözzék a gyakornoki képzést az ágazati vagy szakmaváltást tervező, a képességeiket fejleszteni vagy a foglalkoztathatóságukat javítani törekvő felnőttek és tapasztalt személyek esetében.

24. A tagállamok hozzanak intézkedéseket annak érdekében, hogy elősegítsék a minőségi gyakornoki képzéshez való hozzáférést, megkönnyítendő az informális gazdaságból a formális gazdaságba, valamint a bizonytalan munkából a társadalombiztosítási és munkaügyi védelmet biztosító biztonságos, tisztességes munkába való sikeres átmenetet.

VI. A minőségi gyakornoki képzés elősegítése

25. A tagállamok, a munkáltatói és munkavállalói szervezetek képviselőivel konzultálva, hozzanak intézkedéseket a minőségi gyakornoki képzések előmozdítását szolgáló kedvező környezet megteremtése érdekében, többek között az alábbiak révén:

- (a) stratégiák kidolgozása és végrehajtása, nemzeti célok kitűzése és megfelelő források elkülönítése a minőségi gyakornoki képzésekhez;
- (b) a minőségi gyakornoki képzés beépítése a nemzeti fejlesztési stratégiába, valamint az oktatási, szakképzési, egész életen át tartó tanulási és foglalkoztatási politikába
- (c) ágazati vagy foglalkozási szakképzési testületek létrehozása a minőségi gyakornoki képzések végrehajtásának elősegítése érdekében;
- (d) olyan hatékony mechanizmusok kidolgozása és fenntartása, mint a munkaerőpiaci információs rendszerek és a munkáltatói és munkavállalói érdekképviselőinek képviselőivel folytatott rendszeres konzultációk, a szakképesítések iránti jelenlegi és jövőbeli kereslet felmérése céljából, hogy a gyakornoki programokat ennek megfelelően lehessen kialakítani vagy módosítani;
- (e) hatékony és fenntartható finanszírozási modellek bevezetése;
- (f) ösztönzők és támogató szolgáltatások biztosítása;
- (g) megbízható monitoring mechanizmusok kidolgozása, ideértve az illetékes hatóságok által végzett adatgyűjtést a gyakornoki képzések megtartási, lemorzsolódási és sikeres teljesítési arányairól, a minőségi gyakornoki képzésre irányuló finanszírozási modellek és ösztönző rendszerek hatékonyságának értékelése céljából;
- (h) az állami és a magánszféra közötti hatékony partnerségek elősegítése a nemzeti szabályozási kereteken belül a minőségi gyakornoki képzések támogatása céljából;
- (i) adott esetben a gyakornoki képzések lebonyolítását koordináló, támogató vagy segítő közvetítők támogatása;
- (j) rendszeres időközönként figyelemfelhívó tevékenységek és népszerűsítő kampányok szervezése a minőségi gyakornoki képzés imázsának és vonzerejének javítása céljából, kiemelve a gyakornoki képzés előnyeit a munkavállalók, a fiatalok, a családok, a tanárok, a pályaaorientációs tanácsadók, a munkáltatói és munkavállalói érdekképviselők, valamint a munkáltatók, különösen a mikro-, kis- és középvállalkozások esetében;
- (k) a gyakornokok jogainak, jogosultságainak és védelmének tudatosítása;
- (l) szükségletalapú, gyakornoki előkészítő programok kidolgozása, amelyek az egy vagy több kiszolgáltató, vagy kiszolgáltató helyzetben lévő, csoportba tartozó személyek gyakornoki képzésben való részvételének, megtartásának és sikerességének növelését helyezik előtérbe;
- (m) a továbbképzéshez és egyéb oktatási lehetőségekhez való hozzáférés megkönnyítése a gyakornokok számára;
- (n) rugalmas tanulási útvonalak és pályaaorientációs tanácsadás biztosítása a mobilitás, az egész életen át tartó tanulás, valamint a készségek és képesítések hordozhatóságának támogatása érdekében;

(o) mentori programok kidolgozása, támogatása és ösztönzése a gyakornoki képzési programokon belül;

(p) új technológiák és innovatív módszerek alkalmazása a gyakornoki képzések hatékonyságának és minőségének javítása érdekében;

(q) a gyakornoki képzések népszerűsítése a zöld gazdasághoz és az igazságos átmenethez kapcsolódó területeken a munka jövője felé mutató ismeretek terjesztése és készségek fejlesztése céljából.

26. A tagállamok mozdítsák elő az egész életen át tartó tanulás, a szakképzés, az átképzés és a továbbképzés kultúráját, többek között az alapkészségek tekintetében.

27. A tagállamok, a munkaadói és munkavállalói érdekképviselletekkel konzultálva, az informális gazdaságból a formális gazdaságba való átmenet megkönnyítése érdekében hozzanak intézkedéseket, ezen belül:

(a) fejlesszék a mikro-, kis- és középvállalkozások kapacitását az üzletfejlesztési és pénzügyi szolgáltatásokhoz való hozzáférés megkönnyítése, a munkavédelmi környezet javítása, az iparosmesterek oktatási és képzési módszereinek, valamint technikai és vállalkozói kompetenciáinak fejlesztése révén;

(b) biztosítsák, hogy a gyakornokok hozzáférjenek a munkahelyen kívüli tanuláshoz, és más vállalkozásokban vagy adott esetben közvetítőn keresztül kiegészíthessék a munkahelyi tanulást;

(c) erősítsék meg a mikro-, kis- és középvállalkozások szövetségeinek kapacitását, többek között pénzügyi támogatással, a gyakornoki képzés minőségének javítása érdekében;

(d) dolgozzanak ki eljárást a releváns korábbi tanulmányok elismerésére, ideértve az informális gazdaságban megszerzett tanulmányokat is, és ösztönözzék a felkészítő tanfolyamokat.

VII. A minőségi gyakorlati képzést szolgáló nemzetközi, regionális és nemzeti együttműködés

28. A tagállamok hozzanak intézkedéseket annak érdekében, hogy:

(a) fokozzák a nemzetközi, regionális és nemzeti együttműködést, valamint a bevált gyakorlatokra vonatkozó információcserét a minőségi gyakornoki képzés minden tekintetében;

(b) együttműködve kínáljanak bővített tanulási lehetőségeket a gyakornokoknak azzal, hogy elismerik a gyakornoki képzéssel vagy a korábbi tanulmányok útján megszerzett kompetenciákat;

(c) hatékony partnerségeket építsenek ki a minőségi gyakornoki képzési programok népszerűsítése céljából, többek között háromoldalú nemzeti, ágazati vagy szakmai testületeken, globális és regionális szövetségeken, valamint gyakornoki képzési hálózatokon keresztül;

(d) nemzeti, regionális és nemzetközi szinten népszerűsítsék a gyakornoki képzésben megszerzett képesítések elismerését.